



МЧС РОССИИ

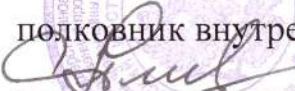
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
подковник внутренней службы

 А.В. Пешков

« 12 » 07 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень магистратуры)

Профиль – кадровые технологии управления противопожарной
и техносферной безопасностью

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

Составители:

Профессор кафедры
управления в кризисных ситуациях
кандидат биологических наук,
доцент



А.В. Вишняков

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности в ЧС
6 июля 2022 г., протокол № 13.

Рассмотрено на заседании методического совета института
12 июля 2022 г., протокол № 8.

Таблица 1

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное муниципальное управление	Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью	Б1.В.ДВ.04.01

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС» являются овладение обучаемыми понятийным аппаратом в области защиты населения и территорий, нормативными правовыми основами её организации, изучение современных технологий, направленных на максимально эффективную реализацию всего комплекса защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение технологий предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий;
- ознакомление с технологиями и средствами ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также с технологиями и средствами антикризисного управления, выработка представления о путях развития составляющих указанной области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- развитие аналитического мышления, направленного на практическое решение задач при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время с использованием современных технологий, связанных с данным видом деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач	ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знать: - технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; - особенности средств защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; Уметь: - подбирать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей; - ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации.

		Владеть: - работой с научной, технической и нормативно-правовой литературой; - анализом перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	Методология научного исследования. Информационные технологии в сфере безопасности
Кореквизиты	Антикризисное управление
Постреквизиты	Управление в кризисных ситуациях

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	-	-	108	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		-	-	4,25	
3	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	103,75	

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения темы дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во аудиторных часов						Формы контроля						Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачёты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчётно-графические работы	
1	Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий	35	2	2											33
2	Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	28													28
3	Технологии и средства антикризисного управления	33													33
	Консультация	2	2						2						
	Зачет	4	0,25						0,25						3,75
	Итого по дисциплине	108	6	2					2,25						97,75

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

ТЕМА 1. Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Анализ и управление рисками чрезвычайных ситуаций. Механизмы государственного регулирования в области природной и промышленной безопасности. Экономические механизмы регулирования природной и техногенной безопасности.

ТЕМА 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

Роботы и робототехнические комплексы. Развитие аварийно-спасательных средств. Совершенствование способов и средств пожаротушения. Технологии ликвидации разливов нефти. Ликвидация последствий наводнений и заторов льда.

ТЕМА 3. Технологии и средства антикризисного управления

Основы управления в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Национальный центр управления в кризисных ситуациях. Единые дежурно-диспетчерские службы. Автоматизированная

система управления гражданской обороной и защитой населения от чрезвычайных ситуаций. Развитие системы связи. Система предупреждения о цунами в России. Основные направления использования космической информации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» и «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче экзамена по дисциплине «Современные технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

ОПК-8

Уровни	Оценочные средства
пороговый (базовый)	Собеседование. Тема 1-3
	Зачёт. Тема 1-3

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Контрольная работа	Тема 1. Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий.
	Тема 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	Тема 3. Технологии и средства антикризисного управления.

1.2 Интерактивные формы контроля

Не предусмотрены.

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачёт	Вопросы для подготовки Примерные варианты билетов Критерии оценки

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

ТЕМА 1. Технологии предупреждения чрезвычайных ситуаций и смягчения их последствий

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, цели, задачи и содержание.
2. Анализ и управление рисками чрезвычайных ситуаций. Содержание и задачи.
3. Механизмы государственного регулирования в области природной и промышленной безопасности. Цели, задачи и содержание.
4. Экономические механизмы регулирования природной и техногенной безопасности. Содержание, цели, пути реализации.
5. Методы, используемые при проведении анализа риска.
6. Система показателей риска.
7. Количественный анализ риска.
8. Этапы управления риском.
9. Категории (критичность) событий для принятия решений.

ТЕМА 2. Технологии и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

10. Роботы и робототехнические комплексы. Перспективными направлениями развития систем и технических средств.
11. Применение беспилотных летательных аппаратов. Решаемые задачи и возможности.
12. Развитие аварийно-спасательных средств.
13. Пути и формы совершенствования способов и средств пожаротушения.
14. Технологии ликвидации разливов нефти. Цели ликвидации и основные варианты реализации. Диспергенты.
15. Ликвидация последствий наводнений и заторов льда. Содержание работ по ликвидации последствий наводнений. Средства спасения на водах.
16. Основные способы защиты населения от поражающих факторов катастрофических затоплений. Основные требования к организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях катастрофических затоплений.
17. Борьба с ледяными заторами и зажорами, цели, задачи и реализация.

ТЕМА 3. Технологии и средства антикризисного управления

18. Основы управления в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. централизованный и децентрализованный принципы управления.
19. Национальный центр управления в кризисных ситуациях, задачи и системы.
20. Единые дежурно-диспетчерские службы. Цели и решаемые задачи.
21. Автоматизированная система управления гражданской обороной и защитой населения от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, решаемые в мирное время.
22. Задачи автоматизированной системы управления гражданской обороной и защитой населения от чрезвычайных ситуаций, решаемые в период непосредственной угрозы нападения противника и в период ведения военных действий.
23. Системы связи. Задачи, общие требования. Основные мероприятия по повышению устойчивости системы связи на военное время.
24. Система предупреждения о цунами в России, основные задачи, начало функционирования.
25. Основные задачи, решаемые с использованием космической информации.

Примерный вариант билета на зачёте

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС»	Утверждаю Начальник кафедры полковник внутренней службы ____ А.О. Осипчук « ____ » _____ 202__ г.
1. Применение беспилотных летательных аппаратов. Решаемые задачи и возможности. 2. Единые дежурно-диспетчерские службы. Цели и решаемые задачи.		

Полный комплект фонда оценочных средств находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объём, системность, прочность знаний и навыков обучающихся.

Показатели оценки качества устного ответа, данного обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» приведена в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачёте	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1.	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом.	ОПК-8	<i>Оценка «незачтено»</i>
2.	- достаточно полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определённой логической последовательности, но с отдельными неточностями; – продемонстрировано системное знание программного материала; – показано достаточное умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано хорошее усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость	Обучающийся показывает достаточно глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;	ОПК-8	<i>Оценка «зачтено»</i>

№	Показатели для оценки устного ответа на зачёте	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
	компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано хорошее знание современной учебной и научной литературы; – допущены три незначительные неточности	подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

На зачёте должны иметь:

а) преподаватель:

- учебную программу по дисциплине;
- журнал учебной группы;
- ведомость сдачи экзамена;
- зарегистрированные рабочие листы;
- билеты;
- учебно-методический материал;
- необходимый справочный материал;

б) обучаемый:

- зачётную книжку;
- письменные принадлежности.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О Гражданский обороне».
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года»
5. ГОСТ Р 22.3.04-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита персонала организаций. Основные положения.

6. ГОСТ Р 22.3.03-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения.

7. Основы защиты населения и территорий в кризисных ситуациях / под общ. ред. Ю.Л. Воробьева; МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2006. 542 с.

8. Акимов В.А., Соколов Ю.И., Сосунов И.В. и др. Глобальные и национальные приоритеты снижения риска бедствий и катастроф. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. 396 с.

9. Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2005. 544 с.

10. Чумак С. П. Аварийно-спасательные работы в условиях разрушенных зданий. Особенности технологии, организации и управления. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2010. 232.

11. Современные технологии защиты и спасения / под общ. ред. Р.Х. Цаликова. МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2007. 288 с.

12. Кудрин Д.В. Химические аварии и катастрофы в СССР. М.: Техносфера, 2012. 408 с.

13. Аюбов Э.Н., Лукьянович А.В., Новиков О.Н. и др. Техногенные угрозы. Гидродинамические и транспортные аварии. М.: ВНИИ ГОЧС МЧС России (ФЦ), 2016. 132 с.

14. Болов В.Р., Богатырёв Э.Я., Быков А.А. Современные системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций М.: Центр стратегических исследований гражданской защиты МЧС России, 2013. 352 с.

15. Одинцов Л.Г., Чумак С.П., Виноградов А.Ю. и др. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011. 286.

8.2. Дополнительная литература

1. Малышев В.П. Состояние и перспективы развития средств и способов радиационной, химической и биологической защиты // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. М.: Центр стратегических исследований гражданской защиты МЧС России, 2013. № 2. С. 54-67.

2. Ходатенко Е.Н., Баранник А.Ю. Центр компетенции в области робототехники МЧС России // Технологии гражданской безопасности М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 2. С. 63-66.

3. Зверьков В.А., Тюрин Р.Л., Фалеев М.И. Совершенствование организационного и технического оснащения/дооснащения сил и средств РСЧС при комплексном решении проблем адресной защиты критически важных и потенциально опасных объектов экономики // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 2. С. 84-91.

4. Кудрявцев А.Н., Мингалеев С.Г. Совершенствование и развитие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на современном этапе // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 27-31.

5. Кондратенко А.Н. Выбор критериального аппарата для комплексного оценивания уровня экологической безопасности эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы, 2017. № 8. С. 441-444.

6. Масаев С.Н., Минкин А.Н., Едимичев Д.А. Эффективные показатели оптимального выбора аварийно-спасательной техники для малообъемных и рассредоточенных объектов // Сибирский пожарно-спасательный вестник. 2019. № 4 (15). С. 82-89.

7. Овчинников В.В., Курбатов М.Ю., Мингалеев С.Г. Оценка живучести сложных систем МЧС России // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 16-22.

8. Аристархов В.А. Оценка обеспеченности подразделений МЧС России пожарной и аварийно-спасательной техникой // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. 2020. № 2. С. 66-71.

9. Найдёнов Д.С., Носков С.С. Обзор методик выбора аварийно-спасательной техники для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ / Сборнике «Применение робототехнических комплексов специального назначения» // Сборник трудов XXX Международной научно-практической конференции. 2020. С. 27-32.

10. Быков В.Г., Шестаков Н.В., Герасименко М.Д. и др. Единая сеть геодинамических наблюдений ДВО РАН: Становление, десять лет развития, основные достижения // Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук, 2020. № 3 (211). С. 5-24.

11. Кузьмин С.Б. опасные природные процессы в Российской Федерации // Проблемы анализа риска, 2019. Т. 16. № 2. С. 10-35.

12. Черкашин А.К. Иерархическое моделирование эпидемической опасности распространения нового коронавируса COVID-19 // Проблемы анализа риска, 2020. № 4. С. 10-21.

13. Иванов Е.В., Сулопаров А.А., Порхачёв М.Ю. и др. Вспышка сибирской язвы в Ямало-Ненецком автономном округе в 2016 году: Работа формирований МЧС и Минобороны России, взаимодействие с другими органами власти и структурами. опыт, отдельные итоги и выводы // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. № 1. С. 60-65.

14. Акимов В.А., Арефьева Е.В., Иванова Е.О. Предварительная оценка климатических рисков в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера // Технологии гражданской безопасности М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 2. С. 4-8.

15. Вишняков А.В., Мураев Н.П., Шишкин П.Л. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, возникающие при взрывах бытового газа в многоквартирных жилых домах: причины возникновения, статистика, меры профилактики и перспективы решения проблемы // Техносферная безопасность (электронный журнал). 2019. № 1 (22). С. 141-150.

16. Нигметов Г.М., Маклаков А.С., Ротару А.Н. Оценка технического состояния плотин с применением методов динамико-геофизических испытаний // Технологии гражданской безопасности М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 46-53.

17. Шишкин П.Л., Осипчук А.О., Мураев Н.П. и др. Частные составляющие в реализации методов управления рисками угроз техносферной безопасности в нефтегазовой отрасли России / Актуальные проблемы и тенденции развития техносферной безопасности в нефтегазовой отрасли: материалы III Международной научно-практической конференции. Уфа: Изд-во УГНТУ, 2020. С. 150-153.

18. Логинов В.В., Вишняков А.В., Осипчук А.О. и др. Беспилотные летательные аппараты: Отдельные проблемы в использовании, предложения по применению при проведении химической разведки на местности / Материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности» в 4 ч. Ч. I. М.: АГПС МЧС России, 2021. С. 172-178.

19. Статуте А.И. Обзор роли арктического судоходства и обеспечение его экологической безопасности // Российская Арктика, 2020. № 9. С. 5-16.

20. Подрезов Ю.В. Особенности, перспективные способы, средства и технологии борьбы с лесными пожарами – источниками чрезвычайных лесопожарных ситуаций М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 36-39.

21. Шишкин П.Л., Вишняков А.В., Акулов А.Ю. и др. Отдельные составляющие применения методов управления рисками при возможных чрезвычайных ситуациях техногенного характера / Материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности» в 4 ч. Ч. I. М.: АГПС МЧС России, 2021. С. 231-236.

22. Акимов В.А., Олтян И.Ю., Иванова Е.О. Методика ранжирования чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера по степени их катастрофичности // Технологии гражданской безопасности. М.: ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. № 1. С. 4-7.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Термины МЧС России: <https://old.mchs.ru/dop/terms>.

2. Уральский институт ГПС МЧС России. Архив номеров научного электронного журнала «Техносферная безопасность»: <https://uigps.ru/nauka/tekhnosfernaya-bezopasnost-nauchnyy-elektronnyy-zh>.

3. Российская научная электронная библиотека: Электронные архивы журналов: «АНРИ», «Биология. Биотехнология», «Вестник российского университета дружбы народов. Серия: экология и безопасность жизнедеятельности», «Вопросы оборонной техники», «Технологии гражданской защиты», «Военно-медицинский журнал», «Технологии техносферной

безопасности», «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы», «Проблемы анализа риска», «Российская Арктика», «XXI век. Техносферная безопасность», «Известия высших учебных заведений. Серии: химия и химическая технология; ядерная энергетика; чёрная металлургия; цветная металлургия». «Химическая безопасность»: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Автоматизированная контрольно-обучающая система «АРМ Тестирование».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса дисциплины «Современные технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» должно способствовать приобретению обучающимися базовых профессиональных знаний о реализации технологий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основными формами проведения учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Лекционные занятия призваны раскрывать основные теоретические положения, отражающие суть рассматриваемых вопросов. На данных занятиях подробно и аргументировано рассматриваются вопросы тем дисциплины, основные понятия и определения, нормативно-правовая база, регулирующая отношения в данной области. Неохваченные на лекциях вопросы, а также вопросы и темы, имеющие чисто информативный характер, выделяются для самостоятельного изучения.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал ещё достаточно легко воспроизводим в памяти.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи.

Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Практические занятия должны способствовать развитию самостоятельности мышления, умению обобщать теоретический материал и применять его к решению прикладных задач.

Подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы, выполнение практических задач и упражнений.

Данный вид занятий проводится с использованием мультимедийных иллюстрированных материалов, литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа должна иметь систематический и целенаправленный характер. Важным направлением самостоятельной деятельности обучающихся является работа с учебной литературой.

Весь курс дисциплины разбит на три темы. В каждой теме выделены основные блоки вопросов. По каждому из них указана литература, рекомендуемая для изучения.

Для успешного освоения дисциплины «Современные технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» обучающимся рекомендуется:

- вести запись лекций, с выделением основных вопросов, требующих дополнительной обработки;

- при подготовке к практическому занятию повторить теоретическую часть изучаемой темы, освежить навыки работы со стандартным офисным программным обеспечением;

- своевременно и качественно выполнять задания, выданные на самостоятельную работу;

- использовать методические рекомендации для самостоятельного изучения учебной дисциплины, разработанные кафедрой;

- при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с установленным графиком;

- изучать материалы публикаций в периодических рецензируемых изданиях, связанные с тематикой реализации технологии в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации, а также обобщающие и анализирующие передовой зарубежный опыт по данной сфере деятельности.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости на основании локальных нормативных актов

института используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращённого обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
безопасности в ЧС №11 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) на 2026/2027 учебный год.

1. Пункт 12 изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с возможностью реализации дистанционных образовательных технологий.	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с возможностью реализации дистанционных образовательных технологий.	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с возможностью реализации дистанционных образовательных технологий.	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:

Мураев Н.П.

